

元朗天主教中學
2024-2025 年度 閱讀推廣組
推廣閱讀津貼計劃

(一) 閱讀推廣組職務範圍

- a. 統籌及推廣校內的閱讀事宜，如閱讀節、書展、訂閣報刊和其他推廣閱讀活動
- b. 統籌及聯絡各學習領域主任，商討推動校內、校外或跨校閱讀的活動和計劃
- c. 訂立閱讀政策，提昇校園閱讀氣氛
- d. 推動老師及學生善用網上閱讀平台資源
- e. 聯絡校外機構，安排合適的閱讀活動予本校學生

(二) 本組工作目標

1. 為學生創造「學會閱讀」和「從閱讀中學習」的機會。
2. 培養學生閱讀興趣，養成閱讀和深究文意的習慣。
3. 鼓勵學生透過閱讀紙本和電子讀物來拓寬自己的視野。
4. 引導學生將閱讀經驗和周遭的世界聯繫起來，從而激發思考。

(三) 推廣閱讀津貼

本年度可用津貼為\$66,176，主要用於購買各科學生用書費用、網上閱讀平台服務（包括香港教育城 e 悅讀及范老師遨遊書海頻道）及舉辦與閱讀有關之活動。

(四) 本年度運用推廣閱讀津貼預算

項目名稱	具體內容	支出(\$)
學生用書(科組)	*四個主科 (各科\$3,000)、*選修科及其他術科 (共 18 科，各 \$1,500)、升就組 (購買與生涯規劃有關用書) 及訓導組有關紀律及端正行為圖書	35,000
電子書 HYREAD	於閱讀平台閱讀電子書，豐富館內存書。	0
電子書 e 悅讀網上閱讀服務	購置「e 悅讀學校計劃」，建立校本網上閱讀書庫，涵蓋不同題材和程度的優質中、英文電子書。	10,980
電子書及頻道 范老師遨遊書海頻道	購置「范老師遨遊書海頻道」 120本總表圖書及主題運用建議，每輯1本約10分鐘頻道，精采分享，吸引閱讀，拓展閱讀領域，全校一個戶口，可無限下載短片供教學使用，提供全年點擊數據追綜學生閱讀表現。	4,800
校本閱讀獎勵計劃	計劃內容包括 1.元天電子書閱讀達人 每學期借閱電子書數量最多學生分冠軍、亞軍及季軍 冠軍(獎狀及書券\$200)、亞軍(獎狀及書券\$150)、季軍(獎狀及書券\$100)	8,000

	<p>2.閱讀之星 學生可以帶自己喜歡的圖書或在圖書角取書，善用班主任節時間進行閱讀。每班班主任觀察同學，在課室內願意閱讀又恆常閱讀，每月選出一位班中閱讀之星，每位閱讀之星可獲書展購物券\$30。</p> <p>3.好書推介 a.每月一位學生在課室內推介一本書籍，推介時間在3-5分鐘內。每位在課室推介好書的同學得到一張\$30書券一張。 b. 學生在早會進行好書推介，每次可獲\$30書券一張。讓學生不但愛上了書，更愛上和同學一起分享。</p> <p>4. 在早會時段進行師及學生好書推介，每位在早會推介好書的同學得到一張\$30書券一張。</p> <p>5.聖伯多祿閱讀獎 a. 每學期借閱實體書數量最高(不少於20本) b. 參與閱讀推廣組或圖書館活動 c. 全年累積分數最高者 第一名\$500、第二名\$300、第三名\$200</p>	
本組活動津貼	書展書券：為增加學生購入自己喜歡或有興趣閱讀的書籍，將派發科任 10 元書券，每位科任各 5 張，由科任老師發放給課堂表現理想同學，同學收集書券，於書展期間購書。	3,000
	作家講座	4,000
壁報板更新	製作壁報板材料	400
	總計	66,180