

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) # :

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明) :
在試後活動週及中文週舉辦中華文化日、伊斯蘭文化壁報展等，促進校園文化共融 .
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明) :
非華語學生和華語學生一樣按自願原則均可參與學校制服團體，例如部分非華語學生參與領袖生、學長、義工隊等 .
- 其他措施(請說明) :
舉辦生涯規劃工作坊，幫助非華語同學儘早認識和意識到制定生涯規劃的重要性 .

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) # :

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 其他措施(請說明) :
將非華語中文老師編定為非華語學生所在班級的班主任，更有利協助非華語同學在學校的生活和學習 .

[# : 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2443 1363 (電話號碼)與 張龍軍老師(聯絡人姓名)聯絡。